

МБОУ « Цнинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Туристическая игра – «Топ, топ, топает турист».

Болдырева Ольга Сергеевна

учитель музыки

МБОУ «Цнинская СОШ №1»

пос. Строитель

Туристическая игра – «Топ, топ, топает турист».

Цель:

способствовать развитию воображения обучающихся, формированию самостоятельной работы, развитию фантазий и познавательной активности.

Задачи:

- знакомство детей с коллективной игровой деятельностью;
- формирование у детей навыка работы в группах, умения принятия коллективных решений в процессе обсуждения подсказок;
- развивать у детей умение ориентироваться на местности, определять направление маршрута.

Ход занятия.

Ребята, сегодня я нашла в лагере необычное письмо, которое меня очень заинтересовало. Давайте я вам его прочитаю.

В начале игры дети получают письмо от Индиана Джонса, в котором он предлагает ребятам найти клад.

Дорогие ребята! Однажды мне крупно не повезло. Я был совсем близок к тому, чтобы завладеть кладом, однако потерпел неудачу. Чтобы найти сокровища, надо пройти испытания и хорошо знать правила поведения туриста. Помогите мне найти их.

Ваш Индиана Джонс.

Итак, вы отправляетесь в невероятное путешествие по следам знаменитого археолога.

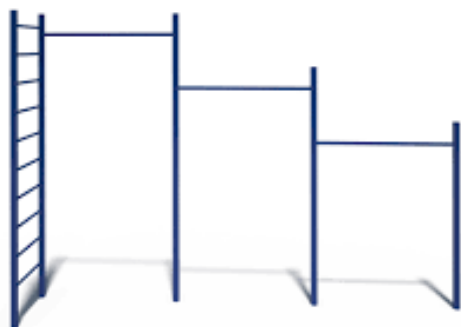
Задача квеста: собрать все части карты, с помощью, которой вы найдёте клад. Дорога к кладу будет обозначаться подсказками, части карты вы обнаружите в тайных местах.

На вопросы, попадающие, на этапе, должны отвечать все. Туристическая группа всем составом начинает передвигаться и заканчивает поиск клада.

Кроме того, как и полагается в приключенческих историях, ваше время строго ограничено.

1. Подсказка «Восстанови рисунок».

Задание: узнать местонахождение следующей подсказки, восстановив рисунок.



2.Задание. «Мы готовимся в поход».

Ведущий: Собираясь в поход, настоящий турист комплектует свой рюкзак. Сейчас я предлагаю вам стать туристами, которые собираются в поход. Ваша задача - из предложенных вам предметов выбрать самые необходимые туристу в походе.

Ведущий: Готовы? Тогда начинаем!

За 2 минуты вам предлагается набрать предметов, необходимых для похода.

Подсказка:

Надевает папа кепку

И выходит из избы.

Справа он сажает репку,

Слева - свеклу и бобы.

Тут везде рядами грядки,

Будет урожай в порядке! (Огород)

3. Задание «Экологи».

Ведущий: Турист, я считаю, должен знать все! И как болото обойти, и как деревья вылечить. Сейчас я предлагаю вам необычное задание. Посмотрите, перед вами висят листья с различных деревьев, и на них написаны буквы.

Но

буквы это не простые. Вам нужно определить, какие слова зашифрованы среди разбросанных листьев.

В коробочке лежат листья с разных деревьев. На каждом листочке написана буква. Участникам команды предлагается собрать слова из листьев.

Слова: дерево, болото, турист, компас.

Подсказка:

Поле выкошено гладко,
Ровненькое, как тетрадка.
Только кто ж это поймёт?
Странно всё! Наоборот!
У обоих у ворот нет совсем-совсем забора.
Но зато спортсмены скоро
Выйдут во поле гулять,
Мяч один на всех гонять.
Зрители со всех сторон!
Что за поле? ... (Стадион)

4. Задание «Техника безОпасности» .

Ведущий: Вот на вашем пути встретилось еще одно задание, которое называется «Техника безОпасности». Рулевым здесь будет капитан команды, а ваша главная задача - его внимательно слушать, иначе беды не миновать.

Слушайте внимательно задание.

Участники команды выстраиваются в одну шеренгу друг за другом. Капитан команды встает в конец колонны. Всем участникам завязываются глаза, смотреть и управлять всей командой может только капитан.

Детям необходимо пройти маршрут, не сбив ни одной кегли.

На финальном столбе будет записка с подсказкой, где находится следующий этап.

Подсказка:

Это грядка для цветов -
Для пионов, ноготков.
Этот островок в саду
Поливать сейчас пойду
(Клумба, цветник)

5. Задание «Поляна спецзаданий 1»

Ведущий: На этой «Поляне спецзаданий» я предлагаю стать вам орнитологами и зоологами.

Ведущий: А вы знаете, кто такие орнитологи и зоологи? Подумайте и скажите, какое задание вам нужно будет выполнить.

Необходимо определить 6 животных, 6 птиц.

Подсказка:

Есть лужайка в нашей школе,
А на ней козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе — кони и лужайка?!
Что за чудо, угадай-ка! (Спортзал)

6. Задание «Полоса препятствий».

Ведущий: Каждому туристу приходится преодолевать различные препятствия: проходить болото, пробираться через заросли кустарников, спускаться по крутым оврагам. Сейчас вам придется выполнить туристическую полосу препятствий: пройти болото и не сорваться в воду (пройти по кочкам), пробраться сквозь заросли кустарника (пролезть в обручи).

Подсказка:

Сроду он не ест, не пьёт –
Песни звонкие поёт.
И с урока, и на урок
Подаёт свой голосок.
(Звонок)

7. Задание «Поляна спецзаданий 2» .

Ведущий: Пришло время показать, какие вы лесники. Сможете ли вы отличить грибы и ягоды съедобных от несъедобных.

Вам необходимо определить 6 растений, 6 грибов.

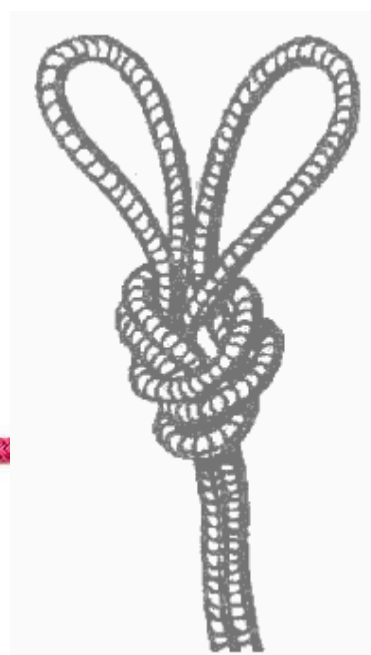
Подсказка:

Всё без рук могу хватать!
Ног моих не сосчитать!
Но а тот, кто всё же смог,
Говорит я ...
(Отряд «Осьминог»)

8. Задание «Узлы».

Ведущий: Каждый турист должен уметь вязать узлы.

Участникам команды предлагается отгадать по картинке, какие представлены туристические узлы: «прямой», «заячьи уши», «булинь», «восьмерка», «встречный».





Подсказка:

В них собрал я крошки
Со стола от сладости.
Весело от радости
Хлопаю в **(Отряд «Ладшки»)**

9. Задание «Музыкальный».

Туристическая группа исполняет куплеты на выбранную тему:

- 1) Военная (не думай о секундах с висока);
- 2) Экология (как прекрасен этот мир посмотри);
- 3) Детская (Антошка);
- 4) Животные (Жил да был черный кот);
- 5) Праздники (Новый год к нам мчится);
- 6) Друзья/дружба (вместе весело шагать);
- 7) Из мультфильмов (а кто такие Фиксики);
- 8) Из кино (Прекрасное далеко);
- 9) Учеба (мы маленькие дети песня электроника);
- 10) О любви (песня мамонтенка);
- 11) Песня о технологиях, транспорте и прочее (Черный бумер, вот новый поворот и мотор ревет);
- 12) Песня о профессиях, работе (как вы яхту назовете, моряк).

Подсказка:

Как большая кошка он
Грациозен и умён.
Но не любит разных игр
Полосатый грозный...
(Тигр, Отряд «Амурские тигры»)

10. Задание «Шифровка».

Туристическая группа должна расшифровать шифровку по номеру буквы алфавита (1-А, 2-Б, ..., 33-Я).

- 1) Абрикосовка 1 2 18 10 12 16 19 16 3 12 1
- 2) Бактерийный 2 1 12 20 6 18 10 11 15 29 11
- 3) Вальцовщица 3 1 13 30 24 16 3 27 10 24 1
- 4) Газолиновый 4 1 9 16 13 10 15 16 3 29 11
- 5) Дармоедство 5 1 18 14 16 6 5 19 20 3 16
- 6) Егермейстер 6 4 6 18 14 6 11 19 20 6 18
- 7) Желтозерный 8 6 13 20 16 9 6 18 15 29 11
- 8) Забеливание 9 1 2 6 13 10 3 1 15 10 6
- 9) Извернуться 10 9 3 6 18 15 21 20 30 19 33
- 10) Каламбурист 12 1 13 1 14 2 21 18 10 19 20
- 11) Лауреатский 13 1 21 18 6 1 20 19 12 10 11
- 12) Мадемуазель 14 1 5 6 14 21 1 9 6 13 30

Подсказка:

Кто скворечники весной
Прибывает задарма,
А зимой кормушки ставит,
Насыпает в них корма?
Подскажите мне ребята,
Кто друзья для птиц? ... (Отряд «Юннаты»)

11. Задание «Самолетики»

Каждый игрок делает из бумаги самолетик и подписывает его. По команде все запускают самолетики вперед. Разбор полетов. Тот выиграл, чей самолёт оказался дальше всех.

КАРТА СОКРОВИЩ

